**Como se preparar para o seu workshop MAST**

Suas anotações:

**Oração:**

Lembre-se de que a guerra espiritual é uma coisa real.

Parte da Tradução da Bíblia de propriedade da Igreja é a fidelidade para orar pelos tradutores, suas famílias e pela própria tradução.

Os tradutores precisam de discernimento divino ao traduzir. Todo o processo deve ser batizado em oração. ***Todos,* independentemente da habilidade linguística, podem estar envolvidos em orar pela equipe.**

**Liderança:**

Considere os diferentes cargos de liderança que precisarão ser preenchidos.

* Quem é bom em organização?
* Quem tem habilidades em administração?
* Você tem alguém que gosta de digitar ou alguém que pode ajudar os outros com a tecnologia?
* Existe alguém que possa acompanhar as atribuições e o progresso do capítulo?

**Devoções:**

Uma maneira de criar um ambiente focado e espiritual é realizar devoções antes de cada dia de treinamento.

* **De que maneira esses tempos devocionais podem preparar os tradutores para o trabalho de tradução?**

Algumas ideias devocionais:

* Gênesis 11
* Apocalipse 5
* Mateus 28:19-20

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Cuidando das necessidades dos tradutores:**

Suas anotações:

Crie um ambiente que permita aos tradutores realizar o seu melhor trabalho.

**A Hierarquia das Necessidades de Maslow**

Uma forma de organizar as necessidades humanas, a partir das mais básicas.

* **Você consegue pensar em uma época em que você estava tão distraído por uma necessidade física que não conseguia pensar em mais nada?**

Isso ocorre porque nosso cérebro prioriza quais necessidades são mais \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ em qualquer situação.

Uma pirâmide de necessidades

Descrição gerada automaticamente

Como esta imagem mostra, as necessidades mais básicas estão na parte inferior do triângulo – coisas como água, comida e sono.

O próximo nível é \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ – sentir-se protegido e ter um lugar para chamar de lar.

Nível 3 é fazer parte de um grupo, ter um senso de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Nível 4 é sentir-se \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e sentir que os outros do grupo valorizam o que você contribui.

O nível 5 é o nível mais alto onde as pessoas funcionam no auge de sua capacidade; para os cristãos, isso é ministério e \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a Deus.

Suas anotações:

* **O que você percebe sobre este diagrama?**

**Se as necessidades de nível inferior não estão sendo atendidas, as pessoas podem nem estar cientes de outras necessidades.**

Para que o cérebro funcione em alto nível, as necessidades básicas devem ser atendidas. Isso pode parecer óbvio para necessidades físicas, mas também é verdade para necessidades emocionais**.**

Os tradutores precisam funcionar no **mais alto** nível de pensamento para traduzir.

Atender às necessidades físicas, emocionais e espirituais dos tradutores faz parte do planejamento para o sucesso.

* **Para o seu treinamento, quais são algumas maneiras que você poderia fornecer para as necessidades básicas dos membros da sua equipe?**
* **Como você pode atender às necessidades de nível superior?**

**Aprendizagem Baseada em Valores**

**Ao considerarmos os níveis mais altos do triângulo, descobrimos que uma maneira de suprir as necessidades emocionais da equipe é por meio da Aprendizagem Baseada em Valores.**

Os participantes alcançarão mais se estiverem em um ambiente de aprendizagem onde se sintam \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Existem 5 Princípios da Aprendizagem Baseada em Valores:**

1. **Honestidade** – falar o \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, ser fiel aos compromissos.
2. **Interesse comum** — encontrar \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ interesses, gostos ou experiências.
3. **Elogio** — verbalizar \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ por trabalho árduo, habilidades especiais e esforços.

Suas anotações:

1. **Proteção** – não \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ mais do aluno do que ele é capaz, fornecendo uma barreira entre o tradutor e distrações ou danos.
2. **Serviço** — encontrar maneiras de servir ao aluno e \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ seu fardo.

*Exercício: Símbolos para a Aprendizagem Baseada em Valores*

Trabalhe em conjunto (como uma classe ou em pequenos grupos) para criar um símbolo ou ícone culturalmente significativo para cada valor atribuído a você. Quando todos terminarem, compartilhe seus símbolos e explique como eles representam os 5 Valores.

* **Você pode pensar em alguma maneira pela qual as Escrituras reforçam esses valores?**

**Localização/Configuração:**

Lembre-se de que a capacidade de uma pessoa de aprender e crescer é prejudicada se as necessidades de nível inferior não forem atendidas. No entanto, a capacidade de aprender e crescer pode ser aprimorada atendendo às necessidades da pessoa.

* **Como você pode planejar uma configuração que atenda às necessidades de nível inferior**?
* **Como atender às necessidades de pertencimento e estima?**
* **Que coisas práticas são necessárias para uma oficina?**

Suas anotações:

* **Que tipo de questões ambientais podem afetar a capacidade dos tradutores de manter o ímpeto quando voltam para casa após o workshop?**
* **De que forma essas questões podem ser abordadas?**